

Symposium '22: Randvoorwaarden in complexe situaties

Zermelo - 2024-03-08 - Roosteren

Tijdens ons symposium op 12 oktober 2022 presenteerden twee van onze collega's de keuzepresentatie **Randvoorwaarden in complexe situaties**. In deze keuzepresentatie stond *het roosterbeleid vertaald naar randvoorwaarden* centraal.

Raadpleegt u de volgende artikelen en handleidingpagina's als u inhoudelijk nog meer informatie zoekt.

[Artikelen over roosterbeleid](#)

[Artikelen over randvoorwaarden](#)

[Artikel met voorbeelden van leerling- en docentrandvoorwaarden](#)

[Artikelen met randvoorwaarden tutorials](#)

[Artikel over randvoorwaarden in keuzeroosters](#)

[Handleiding over leerlingrandvoorwaarden](#)

[Handleiding over combinatieblokken](#)

[Handleiding over supertelgroepen](#)

[Handleiding over docentrandvoorwaarden, waaronder de wisselscoretabel](#)

1 Plan maken

Hoe willen we dat onze school er volgend jaar uit gaat zien? We evalueren het afgelopen jaar en we maken een plan voor het nieuwe jaar.



Directie

- Zijn onze plannen gerealiseerd?
- Welk onderwijs willen we graag aanbieden?

Formatiebeheerder

- Hoe willen we ons formatiebudget inzetten?

Roostermaker

- Welke uitdagingen zijn er komend jaar voor het rooster?

2 Informatie verzamelen

We verzamelen informatie om het schooljaar vorm te geven. De verantwoordelijke personen leveren gegevens aan en we halen op een slimme manier informatie uit externe systemen.



Teamleider / Formatiebeheer

- Welk onderwijs gaan onze docenten verzorgen?

Mentoren / Decanen

- Wat gaan onze leerlingen volgend jaar doen?

3 Analyseren

We onderzoeken met proefroosters hoe realistisch de plannen voor het komend jaar zijn. Wellicht zijn er wijzigingen nodig in onderwijsbeleid of formatie-inzet.



Directie

- Hoe realistisch zijn onze onderwijsplannen?

Formatiebeheerder

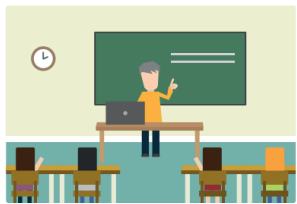
- Zetten we onze formatie optimaal in voor het onderwijs?

Roostermaker

- Is ons rooster praktisch haalbaar?

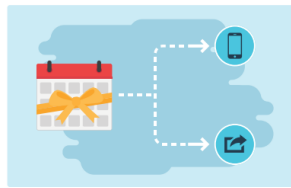
6 Persoonlijke roosters

De leerlingen voeren samen met hun mentoren de regie over hun onderwijs en kunnen hun rooster flexibel aanpassen.



5 Roosters delen

We delen de individuele roosters met leerlingen en docenten. Dankzij slimme koppelingen met externe applicaties maakt het voor leerlingen of docenten niet uit waar ze het rooster bekijken.



4 Roosteren

We maken het echte rooster. De roostermaker bouwt met de juiste vakkenpakketten en de complete lessenverdeling het rooster voor volgend schooljaar.

