

## Lessen afstoten voor een vervanging

Zermelo - 2022-10-26 - Tutorials

### Inleiding

Wanneer er lessen vervangen moeten worden, komt het regelmatig voor dat de lessen van de vervanger vervangen moeten worden, omdat deze vervanger niet meer lessen dan oorspronkelijk gepland wil of kan geven. Middels onderstaand voorbeeld leggen we u uit hoe u dit verwerkt in het portal.

Wat komt u tegen in dit voorbeeld?

1. Een docent A heeft (langdurig) verlof en wordt vervangen in het onderhoud.
2. Een docent B vervangt de lessen van docent A en stoot daarvoor lessen af in de planning.
3. Een docent C neemt lessen over van docent B als reguliere docent.

### Voorbeeld uitwerking vervanging op vervanging

Onze voorbeeldsituatie speelt vanaf week 49. We weten nog niet hoe lang het gaat duren, dus de einddatum houden we open. De volgende docenten spelen een rol in dit scenario:

1. We hebben een docent Duits, *sld16*, die ziek is. Dit is docent A hierboven. We hebben afgesproken dat hij twee groepen doorschuift naar docent *pin*.
2. Docent *pin* is hierboven docent B. Docent *pin* wil dit alleen doen als hij lessen af kan stoten.
3. Dan krijgen we docent C, dat is *gnt*. Docent *gnt* is bereid deze lessen te geven en krijgt daarvoor een uitbreiding.

### Wat gaat er gebeuren vanaf week 49?

groep	Aantal uren	Docent was	Docent wordt	Nieuwe status oorspronkelijke docent	Nieuwe status nieuwe docent	Bijzonderheden
V5.dutl3 B4.du1	3 3	<i>sld16</i>	<i>pin</i>	Blijft verantwoordelijk voor de lessen	Wordt als vervanger ingezet	
V3b H4.dutl2	3 3	<i>pin</i>	<i>gnt</i>	Lessenverdeling eindigt met ingang van week 49	Wordt in reguliere lessenverdeling meegenomen vanaf week 49	De werklust bij <i>pin</i> moet omlaag, vandaar deze constructie.

## Wat betekent dit voor de betrokken docenten?

Docent *sld16*:

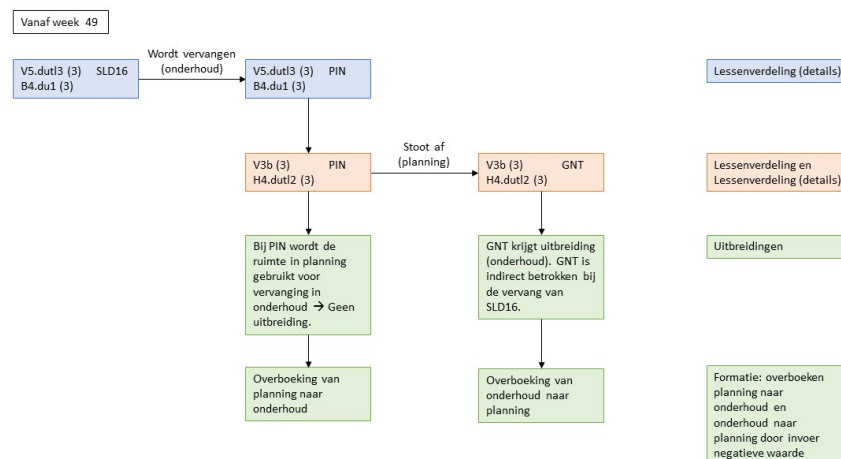
- De formatiekaart van *sld16* blijft hetzelfde saldo houden. Hij vindt op zijn formatiekaart terug welke docenten zijn lessen overnemen, in dit geval dus *pin*.

Docent *pin*:

- Docent *pin* wordt ingezet als vervanger: deze lessen ziet hij onder aan de formatiekaart genoemd, met de omvang van de vervanging in het bovenste deel van de formatiekaart. (Zie Stap 1.)
- Bij de lessen die *pin* afstoot is de eindweek 48 te zien. (Zie Stap 2.)
- Er vindt een overboeking plaats van planning naar onderhoud om het saldo kloppend te krijgen voor zowel de planning als het onderhoud. Dit is ook terug te zien op de formatiekaart. (Zie Stap 3.)

Docent *gnt*:

- Docent *gnt* krijgt een hogere inzet in de planning omdat hij uren overneemt van *pin*. (Zie Stap 2.)
- Docent *gnt* wordt uitbetaald via een uitbreiding van zijn aanstelling. Dat is dus onderhoud. (Zie Stap 3.)
- Omdat het saldo van *gnt* bij de planning negatief wordt en bij het onderhoud positief, is het nodig om een overboeking te maken van onderhoud naar planning om de saldo's weer kloppend te krijgen. (Zie Stap 5.)



## Stappenplan

- Stap 1: Ga naar **Personeel > Lessenverdeling (details)**. Selecteer van docent *sld16* beide groepen en zet daar de vervanger *pin* op vanaf week 49. Dit doet u met één handeling.

- Stap 2a: Ga naar **Personeel > Lessenverdeling** en zoek daar de groepen op van docent *pin*, die docent *gnt* overneemt. Zet docent *gnt* ook op deze groepen met **<CTRL> + <klik>**.

- Stap 2b: Ga via het vergrootglas naar **Personeel > Lessenverdeling (details)** en verdeel daar de lessen over *pin* en *gnt*. Doe dit voor beide groepen. Voer week 48 in als t/m week bij docent *pin* en voer week 49 in als vanaf week bij docent *gnt*.

- **Stap 3:** Docent *pin* heeft in eerste instantie een te hoog saldo bij Planning en een negatief saldo bij Onderhoud. Dit lossen we op met een overboeking van planning naar onderhoud van 210 uur. De kolom Plan. naar ond., waar u dit kunt invullen, vindt u bij **Personeel > Formatie > Planning**.

Formaat																																					
Planning		Uitbreiding		Verlof Onderhoud		Totaal		Formatiefuncties																													
Roosterproject		VoorbeeldSchool 2020-2021		Team - alle teams		Bulkwijziging		Saldo vorig jaar overnemen		Formatiekaarten afdrukken																											
pin																																					
Code *		Werknemer				Betrekkingsomvang				Inzetbare uren				Beschikbaar voor lessen en taken																							
		Naam		Cat		Hoofd vest		Hoofd team		Vast		Tijdelijk		Verlof Planning		Totaal omvang (fte)		Totaal omvang (ku)		AST		DESK		Ontwikkeld tijd		Inzetbaar		Saldo vorig jaar		Verlof Les		Verlof Taak		Plan. naar ond.		Besch Les / Taak	
pin		Smeijers, Darian		OP		a		H/V		0,8000		0,0000		0,0000		0,8000		1327		24		133		41		1129		0		0		0		210		919	
										0,8000		0,0000		0,0000		0,8000		1327		24		133		41		1129		0		0		0		210		919	

- Stap 4: Docent *gnt* krijgt een uitbreiding vanaf 30-11-2020 voor 210 klokuren, opgehoogd met AST, DESK en PB. De aanstelling wordt berekend met de knop **<WTF vanuit inzet>**. Daar komt een omvang uit van 0,2155 fte.

## Aanstellingen

Planning	Uitbreiden	Verloven
Roosterproject: VoorbeeldSchool 2020-2021	Toevoegen	Verwijderen
gnt		
Code 1	Werknemer	Omvang en inzet
Naam	WTF	Start
gnt	Ende, Daria van den	0,2155 30-11-2020 31-07-2021
		239 210 239
		239 210 239

- Stap 5: Bij docent *gnt* zien we dat er 210 uur extra staat op zijn formatiekaart:

Roosterproject	VoorbeeldSchool 2020-2021	2020 - 2021	Werknemer	Ende, Daria van den (gnt)								
				<input checked="" type="checkbox"/> Toon opmerking docent	<input checked="" type="checkbox"/> Toon opmerking leerling							
Lessen												
Vestiging	Vakken 1	Secies	Groepen 2	Graad	tv1	tv2	Vanaf ma (we... 3	T/m vr (week)	Bevoegdheid	klu/les	klu totaal	Opr
a	du	sDu	h3.h3b	2e	3	3			bevoegd	50,0	150,0	
a	du	sDu	h2.hv2c	2e	3	3			bevoegd	50,0	150,0	
a	du	sDu	h2.hv2e	2e	3	3			bevoegd	50,0	150,0	
a	du	sDu	m3.m3c	2e	3	3			bevoegd	50,0	150,0	
a	du	sDu	v3.v3b	2e	3	3	30-11-2020 (49)		bevoegd	50,0	105,0	
a	dutl	sDu	h4.dutl2	1e	3	3	30-11-2020 (49)		onbevoegd	50,0	105,0	
a	ml	Algemeen	m3.m3c	2e	1	1			bevoegd	40,0	40,0	
					19	19				340,0	850,0	

- We boeken in het scherm **Personeel > Formatie > Planning** bij de kolom Plan. naar ond. -210 uur over, dus een negatieve waarde.

## Formatie

Planning		Uitbreiding		Verlof/Onderhoud		Totaal		Formatiefuncties											
Roosterproject: VoorbeeldSchool 2020-2021		Team: alle teams		Bulkwijziging		Saldo vorig jaar overnemen		Formatiekaarten afdrukken											
gnt																			
Code	Werknemer			Betrekkingsomvang						Inzetbare uren			Beschikbaar voor lessen en taken						
	Naam	Cat		Hoofd vest	Hoofd team	Vast	Tijdelijk	Verlof Planning	Totale omvang (fte)	Totale omvang (klu)	AST	DESK	Ontwikkel tijd	Inzet baar	Saldo vorig jaar	Verl. Les	Verl. Taak	Plan naar ond.	Besch Les / Taak
						0,6000	0,0000	0,0000	0,6000	995	18	100	27	850	0	0	0	-210	1060
gnt		Ende, Daria van den	OP	a	H/V	0,6000	0,0000	0,0000	0,6000	995	18	100	27	850	0	0	0	210	1060

## Het resultaat

Als u vervolgens de formatiekaarten van de betrokken docenten opzoekt, dan ziet u het volgende resultaat.

Docent *sld16*:

## Overzicht

Contracten												Eigenschappen												Inzet vestigingen												Inzet vestigingen (details)												Dossiers												Formatiekaarten																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Roosterproject												VoorbeeldSchool 2020-2021												2020 - 2021												Werknemer: Toonder, Daria (sld16)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Docent *pin*:

## Overzicht

Contracten

Eigenschappen

Inzet vestigingen

Inzet vestigingen (details)

Dossiers

Formatiekaarten

Roosterproject :

VoorbeeldSchool 2020-2021

2020 - 2021

Werknemer : Smeijers, Darian (pin)

Zonder overboeking van planning naar onderhoud

	Planning		Onderhoud		Totaal
	Omvang (fte)	Omvang (klu)	Uitbreiding	Onderhoudsverlof	
Aanstelling	0,8000	1327	0		1327
Verloven	0,0000	0		0	0
Betrekkingsomvang	0,8000	1327	0	0	1327
Algemene schooltaken		24	0	0	24
Deskundigheidsbevordering		133	0	0	133
Ontwikkeltijd		41	0	0	41
Inzetbare uren		1129	0	0	1129
Saldo vorig jaar		0			0
Boeking van planning naar onderhoud		0	0		0
Beschikbaar voor lessen en taken		1129	0	0	1129
Inzet lessen		765	210		975
Inzet taken		105	0		105
Afwezigheid lessen & taken onderhoudsverlof				0	0
Saldo		259	-210	0	49

## Overzicht

Contracten

Eigenschappen

Inzet vestigingen

Inzet vestigingen (details)

Dossiers

Formatiekaarten

Roosterproject : VoorbeeldSchool 2020-2021

2020 - 2021

Werknemer : Smeijers, Darian (pin)

Na overboeking van planning naar onderhoud

	Planning		Onderhoud		Totaal
	Omvang (fte)	Omvang (klu)	Uitbreiding	Onderhoudsverlof	
Aanstelling	0,8000	1327	0		1327
Verloven	0,0000	0		0	0
Betrekkingsomvang	0,8000	1327	0	0	1327
Algemene schooltaken		24	0	0	24
Deskundigheidsbevordering		133	0	0	133
Ontwikkeltijd		41	0	0	41
Inzetbare uren		1129	0	0	1129
Saldo vorig jaar		0			0
Boeking van planning naar onderhoud		-210	210		0
Beschikbaar voor lessen en taken		919	210	0	1129
Inzet lessen		765	210		975
Inzet taken		105	0		105
Afwezigheid lessen & taken onderhoudsverlof				0	0
Saldo		49	0	0	49

Docent gnt:

## Overzicht

Contracten Eigenschappen Inzet vestigingen Inzet vestigingen (details) Dossiers Formatiekaarten					
Roosterproject : VoorbeeldSchool 2020-2021 2020 - 2021 Werknemer : Ende, Daria van den (gnt)					
Zonder negatieve overboeking van planning naar onderhoud					
	Planning		Onderhoud		
	Omvang (fte)	Omvang (klu)	Uitbreiding	Onderhoudsverlof	Totaal
Aanstelling	0,6000	995	239		1234
Verloven	0,0000	0		0	0
<b>Betrekkingsomvang</b>	<b>0,6000</b>	<b>995</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>1234</b>
Algemene schooltaken		18	5	0	23
Deskundigheidsbevordering		100	24	0	124
Ontwikkeltijd		27	0	0	27
<b>Inzetbare uren</b>		<b>850</b>	<b>*210</b>	<b>0</b>	<b>1060</b>
Saldo vorig jaar		0			0
Boeking van planning naar onderhoud		0	0		0
<b>Beschikbaar voor lessen en taken</b>		<b>850</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1060</b>
Inzet lessen		850	0		850
Inzet taken		205	0		205
Afwezigheid lessen & taken onderhoudsverlof				0	0
<b>Saldo</b>		<b>-205</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

\* handmatig ingevulde waardes

## Overzicht

Contracten Eigenschappen Inzet vestigingen Inzet vestigingen (details) Dossiers Formatiekaarten					
Roosterproject : VoorbeeldSchool 2020-2021 2020 - 2021 Werknemer : Ende, Daria van den (gnt)					
Na negatieve overboeking van planning naar onderhoud					
	Planning		Onderhoud		
	Omvang (fte)	Omvang (klu)	Uitbreiding	Onderhoudsverlof	Totaal
Aanstelling	0,6000	995	239		1234
Verloven	0,0000	0		0	0
<b>Betrekkingsomvang</b>	<b>0,6000</b>	<b>995</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>1234</b>
Algemene schooltaken		18	5	0	23
Deskundigheidsbevordering		100	24	0	124
Ontwikkeltijd		27	0	0	27
<b>Inzetbare uren</b>		<b>850</b>	<b>*210</b>	<b>0</b>	<b>1060</b>
Saldo vorig jaar		0			0
Boeking van planning naar onderhoud		210	-210		0
<b>Beschikbaar voor lessen en taken</b>		<b>1060</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1060</b>
Inzet lessen		850	0		850
Inzet taken		205	0		205
Afwezigheid lessen & taken onderhoudsverlof				0	0
<b>Saldo</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

\* handmatig ingevulde waardes