

Fysieke lessen in kleinere groepjes

Zermelo - 2024-09-16 - Tutorials

Samenvatting

In dit artikel kunt u lezen hoe u een rooster bouwt waarbij alle leerlingen van een bepaalde groep (meestal een afdeling of jaarlaag) tegelijkertijd naar school komen, maar toch in kleinere groepen les volgen. Uw leerlingen volgen elk vak eenmaal per week, maar niet allemaal tegelijkertijd. Aan het einde van de week heeft iedere leerling elk vak eenmaal gevolgd. Een docent kan hierdoor meer les moeten geven dan gebruikelijk, maar dat hoeft niet het geval te zijn. Bovendien kunt u ervoor kiezen de lesduur aan te passen. Dit rooster is met name geschikt voor een onderbouw zonder clustervakken.

Hieronder vindt u enkele voorbeelden van wanneer uw leerlingen fysiek les zouden krijgen:

Blokken van 3 uur per jaarlaag:

| Uur | Ma | Di | Wo | Do | Vr |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Leerjaar | Leerjaar | Leerjaar | Leerjaar | Leerjaar |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | | | | | |
| 4 | Leerjaar | Leerjaar | Leerjaar | Leerjaar | |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 6 | | | | | |

Elk leerjaar krijgt elke dag 2 uur fysiek les:

| Uur | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 | Leerjaar 3 |
|-------|------------|------------|------------|
| 1 | Fysiek | - | - |
| 2 | | | |
| 3 | - | Fysiek | - |
| 4 | | | |
| 5 | - | - | Fysiek |
| 6 | | | |
| Pauze | | | |
| 7 | Online | Online | Online |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Op deze pagina hebben wij één voorbeeld uitgewerkt. We gaan er hierbij vanuit dat iedere

leerling alle vakken 1 keer per week fysiek volgt en dat de lesgroep in 2 aparte groepen wordt verdeeld.

Clustergroep

Deze manier van roosteren is met name geschikt voor (onderbouw)afdelingen zonder clustergroepen. Wanneer u dit ook gaat gebruiken bij afdelingen waar clustergroepen staan, kan het gebeuren dat de functionaliteit **Roosteren > Inschrijvingen door roostermaker** het niet meer voor elkaar krijgt om alle leerlingen alle vakken minimaal één keer te laten volgen!

Stappenplan in het kort

Om tot een goed rooster te komen in kleinere groepen moet u een aantal stappen doorlopen:

1. Bepaal welke vakken fysiek worden aangeboden.
2. Bepaal in hoeveel groepen u uw normale groepen wilt verdelen. Er worden straks net zoveel lessen gegeven als het aantal groepen waarin u uw normale groepen opdeelt.
3. Maak net zoveel groepskeuzelessen aan als dat er groepen zijn. Verdeelt u uw groep Nederlands in 2 kleinere groepen, dan moeten er 2 groepskeuzelessen Nederlands voor deze klas zijn.
4. Stel uw telgroepen en randvoorwaarden zo in dat zij passen bij uw nieuwe wensen.
5. Rooster de lessen binnen de gewenste tijdspanne met behulp van telgroepen en randvoorwaarden. U hebt nu een rooster met 2 (of 3) groepskeuzelessen per klas, per moment.
6. Gebruik de functionaliteit **Inschrijvingen door roostermaker** om de leerlingen in te delen bij één van de lessen.
7. Publiceer het rooster.

Uw rooster in Magister, Somtoday of Itslearning?

De roosters die u maakt met dit scenario komen met de individuele (automatische) webservicekoppelingen netjes in Magister, Somtoday en Itslearning terecht. Gebruikt u echter nog een bestandskoppeling naar één van deze partijen, dan kunt u deze roosters daar niet correct weergeven. De leerlingen en docenten moeten in dat geval hun rooster bekijken in het Zermelo Portal of via de Zermelo WebApp.

Samenstelling van de groepen

Bij de hieronder omschreven techniek worden de leerlingen ingedeeld binnen het kader dat u aangeeft. Maar de samenstelling van de groep is niet iedere keer identiek. Bij ieder vak kan de samenstelling net even anders zijn !

Aan de slag!

Extra aandachtspunten

- In het onderstaande voorbeeld kiezen we ervoor om alle vakken voor de leerlingen 1 keer fysiek aan te bieden en de groepen in tweeën te splitsen. U kunt daar zelf natuurlijk anders mee omgaan.
- Ook een vak dat normaal gesproken maar 1 uur op de lessentabel staat wordt nu 2 of 3 keer per week aangeboden. De lesgroep splitsen is anders niet mogelijk.
- Het is noodzakelijk dat het aantal lessen in verhouding staan met de beschikbare posities in het rooster. Heeft u 15 posities en wilt u de groep in tweeën splitsen dan mogen er in totaal niet meer dan 30 lessen zijn en liever ook niet minder omdat anders de kans op tussenuren ontstaat.

Bepaal welke vakken fysiek worden aangeboden

Bepaal per klas/afdeling/jaarlaag welke vakken worden aangeboden. In dit voorbeeld worden de volgende vakken aangeboden: ak, bi, bv, en, fa, gds, gs, lo, ml, mu, ne, rek, wi.

Bepaal in hoeveel groepen u uw normale groepen wilt verdelen

Uw groep van 32 leerlingen wilt u wellicht opsplitsen in 3 groepen waar u uw klas van 22 leerlingen slechts in 2 groepen wilt opsplitsen. In dit voorbeeld wordt de klas in tweeën gesplitst. Dit betekent dat ieder vak straks 2 uur in de week wordt aangeboden.

Maak net zoveel groepskeuzelessen aan als dat er groepen zijn

Om de groepskeuzelessen aan te maken gaat u in de desktop naar **Roosteren > Roosteren (Pro) (+herindelen) > Structuur > Groepskeuzelessen**.



Volgens klikt u op **Bulk operaties per afdeling > Enkele groepskeuzelessen per vak**.

Groepskeuzeles wisselaar

Bulk operaties per afdeling Filter Help

Maak allemaal groepskeuzelessen voor deze afdeling

Maak zoveel mogelijk reguliere lessen voor deze afdeling

Enkele groepskeuzelessen per vak

| | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Filter les | 116 | 124 | 146 | 142 | 112 | 91 |
| Probl.vakken | | | | | | |
| Vak Grp.keuze | | | | | | |
| Grp.keuzeles | | | | | | |
| Grp.keuzeles vast | | | | | | |
| Vakg.keuze | | | | | | |

Voor de vakken die u wilt aanbieden aan uw leerlingen maakt u per lesgroep steeds **één** groepskeuzeles aan (dit corrigeren we later naar 2 of 3 lessen). Bij de vakken die u niet fysiek aan wilt bieden maakt u geen groepskeuzelessen aan.

Tijdvak: tv2 Perspectief: Standaard

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| Afdeling | m1 | m2 | m3 | m4 | bk1 | bk2 | hv1 | hv2 | h3 | v3 | b3 | k3 | b4 | k4 | h4 | h5 | v4 |
| Filter vak | 13 / 14 | 15 / 17 | 19 / 20 | 19 / 20 | 12 / 13 | 15 / 17 | 12 / 13 | 13 / 14 | 15 / 16 | 17 / 18 | 18 / 20 | 18 / 20 | 18 / 20 | 18 / 20 | 24 / 30 | 22 / 28 | 28 / |
| Filter les | 116 | 124 | 146 | 142 | 112 | 91 | 145 | 155 | 158 | 68 | 86 | 86 | 92 | 88 | 193 | 161 | 12 |
| Probl.vakken | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vak Grp.keuze | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Grp.keuzeles | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| Grp.keuzeles vast | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vakg.keuze | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | |

| Vak | #Les | Lessen label | Alle lessen | Gewone lessen | G.keuze lessen | VG.keuze lessen | VakG label | VakG lessen |
|-----|------|--------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|------------|-------------|
| ak | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| bi | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| bv | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| en | 12 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | |
| fa | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| gds | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| gs | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| lo | 16 | 4 | 4 | 3 | 1 | | | |
| ml | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| mu | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| ne | 16 | 4 | 4 | 3 | 1 | | | |
| rek | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | |
| wi | 16 | 4 | 4 | 3 | 1 | | | |

| ID | Grp | Doc | Lok | Vak | Uur | Dag | Tdv | Wissel |
|----|--------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------------------|
| 1 | 16235a | m1a | alb | A150 | ak | 6 | ma | tv2 groepskeuzeles |
| 2 | 16236a | m1a | alb | A168 | ak | 6 | do | tv2 reguliere les |
| 3 | 16237a | m1b | stm | A236 | ak | 2 | vr | tv2 groepskeuzeles |
| 4 | 16238a | m1b | stm | B001 | ak | 4 | di | tv2 reguliere les |
| 5 | 16239a | m1c | alb | B175 | ak | 2 | do | tv2 groepskeuzeles |
| 6 | 16240a | m1c | alb | B151 | ak | 6 | di | tv2 reguliere les |
| 7 | 16241a | m1d | stm | B001 | ak | 3 | di | tv2 groepskeuzeles |
| 8 | 16242a | m1d | stm | A236 | ak | 6 | vr | tv2 reguliere les |

U gaat naar het **Lesdomein** en filtert op de groepskeuzelessen door in de kolom #KEUZELES de lessen met een 'G' te kiezen. Vervolgens vult u in de kolom 'gewenst aantal posities' een 2 (of 3, afhankelijk in hoeveel groepen u uw groepen opsplijst).

Domein: Les aantal: 4932

Bewerken Filter Selecteer Weergave Transport Lesdomein Help

| Object | #KEUZELES | Grp | Doc | Lok | Vak | Uur | Dag | Td | Gewenst aantal posities | Aantal posities | |
|--------|-------------------------------------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|----|-------------------------|-----------------|--|
| 16235a | <input checked="" type="checkbox"/> | G | m1a | alb | A150 | ak | 6 | ma | tv2 | 2 | |
| 16237a | <input type="checkbox"/> | G | m1b | stm | A236 | ak | 2 | vr | tv2 | 2 | |
| 16239a | <input type="checkbox"/> | G | m1c | alb | B175 | ak | 2 | do | tv2 | 2 | |
| 16241a | <input type="checkbox"/> | G | m1d | stm | B001 | ak | 3 | di | tv2 | 2 | |
| 16243a | <input type="checkbox"/> | G | m1a | pla | binask4 | bi | 6 | wo | tv2 | 2 | |
| 16245a | <input type="checkbox"/> | G | m1b | pla | binask4 | bi | 4 | wo | tv2 | 2 | |
| 16247a | <input type="checkbox"/> | G | m1c | lrs | binask5 | bi | 2 | wo | tv2 | 2 | |
| 16249a | <input type="checkbox"/> | G | m1d | lrs | binask4 | bi | 2 | vr | tv2 | 2 | |
| 16251a | <input type="checkbox"/> | G | m1a | scm | bv1 | bv | 2 | vr | tv2 | 2 | |
| 16252a | <input type="checkbox"/> | G | m1b | scm | bv1 | bv | 1 | vr | tv2 | 2 | |
| 16253a | <input type="checkbox"/> | G | m1c | zet | bv2 | bv | 6 | vr | tv2 | 2 | |
| 16254a | <input type="checkbox"/> | G | m1d | beg | bv1 | bv | 4 | do | tv2 | 2 | |
| 16255a | <input type="checkbox"/> | G | m1a | ltn | B180 | en | 5 | di | tv2 | 2 | |
| 16258a | <input type="checkbox"/> | G | m1b | vso | A126 | en | 3 | vr | tv2 | 2 | |
| 16261a | <input type="checkbox"/> | G | m1c | std14 | A238 | en | 1 | do | tv2 | 2 | |
| 16264a | <input type="checkbox"/> | G | m1d | rnt | A264 | en | 5 | di | tv2 | 2 | |
| 16267a | <input type="checkbox"/> | G | m1a | std11 | A254 | fa | 4 | wo | tv2 | 2 | |
| 16269a | <input type="checkbox"/> | G | m1b | ros | B151 | fa | 3 | di | tv2 | 2 | |

We hebben nu van alle lesgroepen 2 groepskeuzelessen.

Als u verder geen online lessen aan wilt bieden kunt u nu de overige lessen van deze afdeling uit het lesdomein verwijderen. Wilt u overige lessen nog wel online aanbieden dan kunt u zelf met een telgroep regelen dat deze lessen op andere momenten komen dan de fysieke lessen.

Stel uw telgroepen en randvoorwaarden zo in dat zij passen bij uw nieuwe wensen

Waarschijnlijk heeft u sommige telgroepen die normaal op uw rooster sturen nu niet nodig, of zouden ze juist ongewenst sturen. Kijk kritisch naar de telgroepen en haal ze weg of zet alle strafpunten op 0.

Om uw fysieke lessen op de juiste momenten in de week te krijgen maakt u een nieuwe telgroep aan. U maakt voor de gehele afdeling een telgroep aan, maar ook per stamklas apart. In ons voorbeeld krijgen we dus 5 telgroepen. Eén voor de afdeling m1 en vier voor de stamklassen m1a, m1b, m1c en m1d. In deze telgroepen filtert u op de groepskeuzelessen door te kiezen voor KeuzeLes = Groepskeuzeles m1.

Bewerk Telgroepen en Lesverzamelingen

Verzamelingen Venster Domeinen Verzamelingfilter Help

Lijst Participatie Berekenen Nieuw Toon lokaaltelgroepen Toon

| Domein | Naam van uw verzameling | Voer hieronder uw formules in (zie Help) | Aantal | Voer nieuwe naam maak leeg om te |
|--------|-------------------------|---|--------|----------------------------------|
| TG | m1 | #Filter (KeuzeLes, Groepskeuzeles, m1. !) | 104 | m1 |
| TG | m1a | #Filter (Grp, {m1a}) | 26 | m1a |
| TG | m1b | #Filter (Grp, {m1b}) | 26 | m1b |
| TG | m1c | #Filter (Grp, {m1c}) | 26 | m1c |
| TG | m1d | #Filter (Grp, {m1d}) | 26 | m1d |

Vervolgens stelt u per telgroep in wanneer de lessen mogen plaatsvinden. In de telgroep

voor de gehele afdeling geeft u aan wanneer de lessen niet plaats mogen vinden. In onderstaande afbeelding kunt u zien dat iedere les op een ongewenst moment wordt bestraft met 800.000 strafpunten.

Telgroepen: invoer grenzen en randvoorwaarden

Bewerken Weergave Venster Help

Uurbundeling Supertelgroepen

tv2

| Telgroep | Strafpunten | Type | Nog | Rst | Tv. sit. | Uur. bnd. |
|----------|-------------|------|-----|-----|----------|-----------|
| m1 | 0 | #Les | 104 | 0 | 1 tv | - |
| m1a | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1b | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1c | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1d | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m2 | 0 | #Les | 120 | 0 | 1 tv | - |
| m3 | 0 | #Les | 122 | 0 | 1 tv | - |

| strafpunten: 0 | di | | | | | | | | | wo | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|---|---|---|---|------|------|------|------|------|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| aantal bij telling van dit type | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| min aantal, invoer ==> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| max aantal, invoer ==> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| straf bij leweinig, invoer ==> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| straf bij teveel, invoer ==> | 800K | 800K | 0 | 0 | 0 | 0 | 800K | 800K | 800K | 800K | 800K | 0 | 0 | 0 | 800K | 800K | 800K | 800K | 800K | 800K | 800K |
| totaal straf op positie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Op klasniveau stelt u in hoeveel lessen er wanneer gegeven mogen worden. In dit voorbeeld willen we op ma1, ma2, di1, di2 en di3 steeds 2 lessen hebben (elke stamklas is immers in tweeën gesplitst). De rest van de uren willen we geen lessen. Om tussenuren te voorkomen vullen we zowel het minimaal als het maximaal aantal lessen in.

Telgroepen: invoer grenzen en randvoorwaarden

Bewerken Weergave Venster Help

Uurbundeling Supertelgroepen

tv2

| Telgroep | Strafpunten | Type | Nog | Rst | Tv. sit. | Uur. bnd. |
|----------|-------------|------|-----|-----|----------|-----------|
| m1 | 0 | #Les | 104 | 0 | 1 tv | - |
| m1a | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1b | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1c | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m1d | 0 | #Les | 26 | 0 | 1 tv | - |
| m2 | 0 | #Les | 120 | 0 | 1 tv | - |
| m3 | 0 | #Les | 122 | 0 | 1 tv | - |

| strafpunten: 0 | ma | | | | | | | | | di | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| aantal bij telling van dit type | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| min aantal, invoer ==> | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| max aantal, invoer ==> | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| straf bij leweinig, invoer ==> | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K | 300K |
| straf bij teveel, invoer ==> | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K | 400K |
| totaal straf op positie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Standaardstrafpunten op botsingen

Ga naar **Roosteren (Pro) > Randvoorwaarden > Standaard strafpunten botsingen** en zet alle strafpunten op 0. Hierdoor kunnen uw groepskeuzelessen probleemloos naast elkaar geroosterd worden. Dit is wat u juist wilt.

Standaard strafpunten lesbotsingen

Terug naar Zermelo Standaard

| Basisinstellingen | | Maatwerklerlingen | |
|---|--------------------|--------------------------|--|
| Type strafpunten | Aantal strafpunten | Zermelo standaardwaarden | |
| 1 Groepskeuzeles botst met reguliere les | 0 | 10000 | |
| 2 Vakkeuzeles botst met reguliere les | 0 | 1000 | |
| 3 Vrije maatwerklerling botst met reguliere les | 0 | 1000 | |
| 4 Botsingsvolume | 0 | 1000 | |

Leerling randvoorwaarden

Ook bij de leerlingrandvoorwaarden staan waarschijnlijk randvoorwaarden die u niet meer wilt laten gelden. Wees hier kritisch in en verwijder dat wat niet meer nodig is.

U voegt wel een randvoorwaarde toe die stuurt op het aantal botsingen wat u in uw rooster wilt. Onze voorbeeldafdeling m1 heeft 13 momenten waarop er lessen geplaatst kunnen worden en er moeten dus ook 13 botsingen in het rooster zitten. U stuurt hierop met de randvoorwaarde botsingsvolume.

| 2019685.22 lln nog 26 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ma | | | = | = | = | = | = | = | = |
| di | | | | = | = | = | = | = | = |
| wo | | | | = | = | = | = | = | = |
| do | | | = | = | = | = | = | = | = |
| vr | | | | = | = | = | = | = | = |

| 0 | Beschrijving | | Meting | | | | Score | Begrenzing | | Strafpunten | | | Resultaat | Bron | |
|----|-----------------|--|--------|-------|-----------------|-----------------|--------|------------|-------|-------------|------------|------------|-----------|------|--|
| m1 | Eval.type | Type randvoorwaarde | vul | breed | Roosterplaatsen | Masker | Masker | Select | Grens | Max | Basis st.p | Grens st.p | Max st.p | 0 | |
| 1 | Zo min mogelijk | botsingsvolume: aantal tweetallen botsende (keuze- of gewone) lessen | . | . | dagen | #Groepskeuzeles | | 0 | 13 | | | 1.000.000 | | 0 | |
| 2 | | <nieuw, klik links> | | | | | | | | | | | | | |

Docenten randvoorwaarden

Bij de docenten hoeven er geen extra randvoorwaarden ingegeven te worden maar misschien staan er nog randvoorwaarden in voor pauzesurveillance. Neem ook uw blokkades en vergadermomenten eens kritisch onder de loep. De situatie is momenteel anders dan toen u het reguliere rooster maakte. Wees kritisch en verwijder wat niet meer nodig is, en pas aan wat veranderd is.

Onderwijskundige randvoorwaarden

Omdat uw rooster veel compacter is dan normaal en u slechts éénmaal per week een vak aan de leerlingen aanbiedt zijn uw onderwijskundige randvoorwaarden waarschijnlijk niet meer van toepassing. Het is handig om deze niet zomaar weg te gooien, maar om ze met behulp van de equalizer op strafpunten = 0 te zetten voordat u de roosterautomat aanzet.

| Equaliser | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------------|-----------|------------|------------|-------------------------|
| Strafpunten/Evaluator | Totaal | Onderwijskundig | Docenten | Leerlingen | Telgroepen | Prefabblok & supertelgr |
| Ongeschaalde strafpunten | 2.995.323 | 595.323 | 2.400.000 | 0 | 0 | 0 |
| Schalingsfactor | | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Geschaalde strafpunten | 2.400.000 | 0 | 2.400.000 | 0 | 0 | 0 |

Rooster de lessen

U hebt bij de randvoorwaarden en telgroepen precies ingesteld wat u wilt roosteren. Start nu de roosterautomaat en de groepskeuzelessen worden geplaatst op de gewenste momenten.

| 2019685 22 lln | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ma | m1d lrs bi m1d tim rek | m1d stm ak m1d tim rek | = | = | = | = | = | = | = |
| di | m1d stm ak m1d tim wi | m1d beg by m1d vle ne | m1d beg by m1d sam gs | = | = | = | = | = | = |
| wo | m1d mkb gds m1d tim ml | m1d prt lo m1d tim wi | m1d rnt en m1d vle ne | = | = | = | = | = | = |
| do | m1d ros fa m1d mkb gds | m1d rnt en m1d tim ml | = | = | = | = | = | = | = |
| vr | m1d ros fa m1d prt lo | m1d sam gs m1d ktn mu | m1d lrs bi m1d ktn mu | = | = | = | = | = | = |

In het voorbeeld ziet u nu op ieder gewenst moment 2 groepskeuzelessen staan.

Gebruik de functionaliteit Inschrijvingen door roostermaker om de leerlingen in te delen bij één van de lessen.

Nu het rooster staat per afdeling en klas is het nog nodig om de leerlingen toe te wijzen aan de lessen. Iedere leerling volgt maar één van de twee lessen. Om dit te regelen gaat u naar

Roosteren > Inschrijvingen door roostermaker.



Klik op de knop <Instellingen en strafpuntenoverzicht>.

Voorinschrijvingen t.b.v. project 'Onderwijs op afstand'

Weergave Automaat Help

Automaat Verwijder alle inschrijvingen

Instellingen en strafpuntenoverzicht

Onderwijs Instellingen om de automaat aan te sturen

Beta-versie van Voorinschrijvingen (nummer 3030)

| Afd | Aant lln | Keuze pos | Nog niet | Vrij | Port in | Port uit | Strp |
|-----|----------|-----------|----------|------|---------|----------|-----------|
| m1 | 87 | 1131 | 1131 | | | | 60.900 |
| m2 | 93 | | | | | | 2.799.300 |
| m3 | 92 | | | | | | 2.771.600 |
| m4 | 106 | | | | | | 5.960.800 |
| bk1 | 87 | | | | | | 4.263.000 |
| bk2 | 80 | | | | | | 3.728.000 |
| hw1 | 121 | | | | | | 5.965.300 |
| hw2 | 137 | | | | | | 6.836.300 |
| h3 | 154 | | | | | | 7.268.800 |
| v3 | 57 | | | | | | 2.726.400 |
| b3 | 49 | | | | | | 2.840.800 |
| k3 | 47 | | | | | | 2.726.900 |
| b4 | 48 | | | | | | 2.827.500 |
| k4 | 35 | | | | | | 2.097.800 |
| h4 | 161 | | | | | | 6.572.300 |
| H5 | 114 | | | | | | 6.122.100 |
| v4 | 82 | | | | | | 3.981.700 |
| v5 | 110 | | | | | | 5.038.100 |
| v6 | 102 | | | | | | 5.065.600 |

| Lnr | Les pos | Les verw | Keuze pos | Port in | Port uit | Keuze open | Vrij | Strp | Keuze | 1 |
|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|------------|------|------|-------|---|
| 2019622 | 13 | 0 | 13 | | | 13 | 700 | 0 | 2 | |
| 2019623 | 13 | 0 | 13 | | | 13 | 700 | 0 | 2 | |

Aan de rechterkant geeft u aan hoe vaak een leerling deel moet nemen aan een groepskeuzeles per vak. Hier geeft u aan dat iedere leerling, ieder vak **minimaal** 1x per week volgt. Ook geeft u aan dat iedere leerling, ieder vak **maximaal** 1x per week volgt.

Instellingen voor voorinschrijvingen bij keuzelessen

Help

Near Zermelo Standaard Afdeling uitzonderen Uitzondering opheffen Naar overzicht Naar strafpuntenover

Per keuzelestype Groepsgrrootte Per leerling per pakkevak Per leerling

Afd Aant Keuze Nog Port Port ID Les Vakk Min Max

ln pos niet Vrij in uit

Algemene instellingen

| Afd | Aant lln | Keuze pos | Nog niet | Port in | Port uit | Strp |
|-----|----------|-----------|----------|---------|----------|-----------|
| m1 | 87 | 1131 | 1131 | | | 60.900 |
| m2 | 93 | | | | | 2.799.300 |
| m3 | 92 | | | | | 2.771.600 |
| m4 | 106 | | | | | 5.960.800 |
| bk1 | 87 | | | | | 4.263.000 |
| bk2 | 80 | | | | | 3.728.000 |
| hw1 | 121 | | | | | 5.965.300 |
| hw2 | 137 | | | | | 6.836.300 |
| h3 | 154 | | | | | 7.268.800 |
| v3 | 57 | | | | | 2.726.400 |
| b3 | 49 | | | | | 2.840.800 |
| k3 | 47 | | | | | 2.726.900 |
| b4 | 48 | | | | | 2.827.500 |
| k4 | 35 | | | | | 2.097.800 |
| h4 | 161 | | | | | 6.572.300 |
| H5 | 114 | | | | | 6.122.100 |
| v4 | 82 | | | | | 3.981.700 |
| v5 | 110 | | | | | 5.038.100 |
| v6 | 102 | | | | | 5.065.600 |

Voor instellingen in voor ALLE niet uitgezonderde afdelingen

| Instelling | Toelching | Zermelo Standaard | Waarde |
|------------------|--|-------------------|--|
| 1 Vakkeuzeles | Dit is het aantal strafpunten als een les van een degelijk type bij een leerling op een bepaalde positie in het rooster staat maar de leerling kan deze les niet bijwonen omdat een andere les bijgewond wordt, of omdat er geen plaats meer is. | 10 | 10 |
| 2 Groepskeuzeles | Zie regel 1 | 70 | 70 |
| 3 Int. Maatwerk | Bij maatwerklessingen geldt hangt dit aantal strafpunten ook samen met de ingestelde prioriteit (Verplicht, Sprakkel of Zelfhude). Hiernaast wordt aangegeven hoe dit berekend wordt. | 100 | 100% van 100 = 100 50% van 100 = 50 10% van 100 = 10 |
| 4 Ext. Maatwerk | Bij maatwerklessingen geldt hangt dit aantal strafpunten ook samen met de ingestelde prioriteit (Verplicht, Sprakkel of Zelfhude). Hiernaast wordt aangegeven hoe dit berekend wordt. | 100 | 100% van 100 = 100 50% van 100 = 50 10% van 100 = 10 |
| 5 Vrij Maatwerk | Zie regel 1 | 1 | 1 |
| 6 Regulere les | Zie regel 1 | 100 | 100 |

| ID | Les Vakk | Min | Max |
|----------|----------|-----|-----|
| m1.Bstam | 0 | 1 | 1 |
| m1.ak | 2 | 1 | 1 |
| m1.bi | 2 | 1 | 1 |
| m1.bv | 1 | 1 | 1 |
| m1.en | 3 | 1 | 1 |
| m1.la | 2 | 1 | 1 |
| m1.gdr | 2 | 1 | 1 |
| m1.gu | 2 | 1 | 1 |
| m1.lo | 4 | 1 | 1 |
| m1.ml | 1 | 1 | 1 |
| m1.nu | 1 | 1 | 1 |
| m1.ne | 4 | 1 | 1 |
| m1.rek | 1 | 1 | 1 |
| m1.re | 4 | 1 | 1 |

Vervolgens klikt u op <Afdeling uitzonderen>. Hier kunt u instellingen invullen die alleen gelden voor uw afdeling, in ons voorbeeld m1. In andere afdelingen heeft u wellicht meer of minder lessen of moeten de instellingen anders staan.

De leerlingen van m1 hebben 13 posities per week en moeten dus ook minimaal en maximaal 13 keer worden ingeschreven. Ze volgens dus minimaal en maximaal 13 lessen en maken minimaal en maximaal 13 keuzes. De inschrijvingen-automaat maakt de keuzes voor deze leerlingen.

| m1 | | | | |
|--|------------------------------|---|-------------------|--------|
| Voer instellingen in ALLEEN voor afdeling m1 | | | | |
| 79.582.920 | Instelling | Toelichting | Zermelo Standaard | Waarde |
| 1 | Minimaal aantal les | Het minimaal aantal lessen waar de leerling wordt verwacht. | 32 | 13 |
| 2 | Maximaal aantal les | Het maximaal aantal lessen waar de leerling wordt verwacht. | 42 | 13 |
| 3 | Strafpunten te weinig les | Strafpunten bij te weinig lessen. Berekening: het aantal te weinig in het kwadraat maal deze waarde. Voorbeeld: minimaal 37, er zijn er 32, dan 25 x Waarde. | 100 | 100 |
| 4 | Strafpunten te veel les | Strafpunten bij te veel lessen. Berekening: het aantal te veel in het kwadraat maal deze waarde. Voorbeeld: maximaal 32, er zijn er 35, dan 9 x Waarde. | 10 | 10 |
| 5 | Minimaal aantal keuzes | Het minimaal aantal 'keuzes' dat de leerling moet maken. De leerling heeft een keuze gemaakt als hij/zij een vakkeuzeles of een groepskeuzeles bijvoort of als hij/zij als niet-verplichte maatwerk leerling de les bijvoort. | 5 | 13 |
| 6 | Maximaal aantal keuzes | Het maximaal aantal 'keuzes' dat de leerling mag maken. | 10 | 13 |
| 7 | Strafpunten te weinig keuzes | Strafpunten bij te weinig keuzes. Berekening: het aantal te weinig in het kwadraat maal deze waarde. Voorbeeld: minimaal 5, er zijn er 3 gemaakt, dan 4 x Waarde. | 100 | 100 |

Alle andere instellingen kunt u gewoon laten staan.

Om terug te keren naar het invoerscherm klikt u op **<Naar overzicht>**.

Instellingen voor voorinschrijvingen bij keuzelessen

Help

Naar Zermelo Standaard Afdeling uitzonderen Uitzondering opheffen **3 Naar overzicht** Naar strafpunteninvoer

Per keuzelestype Groeps grootte Per leerling per pakketvak Per leerling

| Afd | Aant lln | Keuze pos | Nog niet | Vrij | Port in | Port uit | Strp |
|-----------------------|----------|-----------|----------|------|---------|----------|-----------|
| Algemene instellingen | | | | | | | |
| m1 | 87 | 1131 | 1131 | | | | 26.100 |
| m2 | 93 | | | | | | 2.799.300 |
| m3 | 92 | | | | | | 2.771.600 |
| m4 | 106 | | | | | | 5.960.800 |

| m1 | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------|--------|
| Voer instellingen in ALLEEN voor afdeling m1 | | | | |
| 79.608.400 | Instelling | Toelichting | Zermelo Standaard | Waarde |
| 1 | Minimaal aantal les | Het minimaal aantal lessen waar de leerling wordt verwacht. | 32 | 13 |
| 2 | Maximaal aantal les | Het maximaal aantal lessen waar de leerling wordt verwacht. | 42 | 13 |

U moet nog instellingen doen om het maximaal aantal leerlingen per groep te regelen. Dit doet u op het tabblad 'Groeps grootte'.

Er zitten in m1 per klas maximaal 22 leerlingen en de groeps grootte van een groepskeuzeles mag dus niet groter zijn dan 11 leerlingen. Om het de automaat niet onnodig moeilijk te maken kunt u er voor kiezen de groeps grootte op maximaal 14 leerlingen te zetten. Zo heeft de automaat iets meer ruimte om tot een goede verdeling van de leerlingen te komen.

Instellingen voor voorinschrijvingen bij keuzelessen

Help

Naar Zernelo Standaard Afdeling uitzonderen Uitzondering opheffen Naar overzicht Naar strafpunteninvoer

Per keuzelestype Groepsgrootte Per leerling per pakketvak Per leerling

| Afd | Aant | Keuze | Nog | Port | Port | Strp | m1 | | | | Les ID | Aantal | Max | Max | Max | Max | Op | Pakket | Capa | L1-vol | Fout | Strafpun | | | |
|-----|------|-------|------|------|------|-----------|----|-----|-----|----|--------|--------|-----|----------|-----|-------|-----|--------|------|--------|------|----------|----|----|----|
| lin | pos | pos | niet | in | uit | | 79 | 582 | 920 | ag | Tdv | Gil | Kpv | verwacht | uit | groep | vak | ci | vol | vol | ten | | | | |
| m1 | 87 | 1131 | | | | 620 | | | | | | | | 16237b | 13 | 28 | 14 | 1 | m1b | ak | m1 | ak | 28 | 21 | |
| m2 | 93 | | | | | 2.793.300 | | | | | | | | 16239b | 11 | 28 | 14 | 2 | m1a | ak | m1 | ak | 28 | 22 | |
| m3 | 92 | | | | | 2.771.600 | | | | | | | | 16249a | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1d | bi | m1 | bi | 28 | 22 |
| m4 | 106 | | | | | 5.960.800 | | | | | | | | 16225a | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1a | ak | m1 | ak | 28 | 22 |
| bk1 | 67 | | | | | 4.253.000 | | | | | | | | 16241b | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1d | ak | m1 | ak | 28 | 22 |
| bk2 | 60 | | | | | 3.728.000 | | | | | | | | 16243b | 9 | 28 | 14 | 2 | m1a | bi | m1 | bi | 28 | 22 | |
| hw1 | 121 | | | | | 5.965.300 | | | | | | | | 16253a | 9 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1c | bv | m1 | bv | 28 | 22 |
| hw2 | 137 | | | | | 6.836.300 | | | | | | | | 16254b | 9 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1d | bv | m1 | bv | 28 | 22 |
| h3 | 154 | | | | | 7.268.800 | | | | | | | | 16237a | 8 | 28 | 3 | 14 | 1 | m1b | ak | m1 | ak | 28 | 21 |
| v3 | 57 | | | | | 2.726.400 | | | | | | | | 16239a | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1c | ak | m1 | ak | 28 | 22 |
| b3 | 49 | | | | | 2.840.800 | | | | | | | | 16243a | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1a | bi | m1 | bi | 28 | 22 |
| k3 | 47 | | | | | 2.726.900 | | | | | | | | 16252a | 8 | 28 | 3 | 14 | 1 | m1b | bv | m1 | bv | 28 | 21 |
| b4 | 48 | | | | | 2.627.500 | | | | | | | | 16247a | 13 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1c | bi | m1 | bi | 28 | 22 |
| k4 | 35 | | | | | 2.097.800 | | | | | | | | 16239b | 9 | 28 | 3 | 14 | 2 | m1c | ak | m1 | ak | 28 | 22 |
| h4 | 161 | | | | | 6.572.300 | | | | | | | | 16241a | 9 | 28 | 14 | 2 | m1d | ak | m1 | ak | 28 | 22 | |
| h5 | 114 | | | | | 6.122.100 | | | | | | | | 16245a | 13 | 28 | 14 | 1 | m1b | bi | m1 | bi | 28 | 21 | |
| v4 | 82 | | | | | 3.191.700 | | | | | | | | 16245b | 8 | 28 | 3 | 14 | 1 | m1b | bi | m1 | bi | 28 | 21 |
| v5 | 110 | | | | | 5.038.100 | | | | | | | | 16247b | 9 | 28 | 33 | 14 | 2 | m1c | bi | m1 | bi | 28 | 22 |
| v6 | 102 | | | | | 5.055.600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Start nu de automaat met de knop **<Automaat>** en de leerlingen worden automatisch aangemeld voor één van de twee lessen. Dit zorgt ervoor dat zij ieder vak éénmaal per week kunnen volgen.

Als de automaat klaar is ziet u dat de groepen keurig uit kleinere leerlingaantallen bestaan.

| maandag | | | | | | | | | dinsdag | | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----------|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| bi 13 | ak 12 | | | | | | | | ak 13 | ak 11 | ak 11 | | | |
| en 12 | ak 9 | | | | | | | | bi 12 | bv 10 | bv 12 | | | |
| fa 10 | bi 10 | | | | | | | | bv 11 | gs 9 | en 9 | | | |
| fa 9 | lo 9 | | | | | | | | gs 11 | lo 11 | gs 10 | | | |
| gds 11 | lo 11 | | | | | | | | ml 10 | ml 12 | lo 12 | | | |
| gs 12 | rek 12 | | | | | | | | mu 9 | mu 13 | mu 9 | | | |
| ml 11 | rek 13 | | | | | | | | rek 12 | ne 12 | ne 13 | | | |
| rek 9 | wi 11 | | | | | | | | wi 9 | rek 9 | ne 11 | | | |

Sluit vervolgens dit scherm. Bij het afsluiten krijgt u de vraag of datgene wat u heeft gemaakt ook naar het presentie-domein wilt plaatsen. Hier klikt u op de optie 'Plaats inschrijvingen roostermaker in Presentie domein'. Hiermee zorgt u ervoor dat het portal straks precies ziet welke leerling bij welke les aanwezig is.

Publiceer het rooster
 Publiceer nu uw rooster naar het portal zoals u dat gewend bent. U leerling ziet nu zijn of haar individuele rooster.

Leerling 1:

Mijn Rooster

Vandaag Dag Week

Week van 25 mei 03-05 12:46

| | Ma | Di | Wo | Do | Vr |
|------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 08:00 1 | BI binask4 ✓ | AK b001 ✓ | ML b149 ✓ | GDS ✓ | FA b151 ✓ |
| 08:50 2 | REK comp3 ✓ | BV bv1 ✓ | LO gym3 ✓ | EN a264 ✓ | GS b161 ✓ |
| 09:40 3 | | GS b161 ✓ | NE a166 ✓ | | MU a040 ✓ |

Leerling 2:

Mijn Rooster

Vandaag Dag Week

Week van 25 mei 03-05 12:54

| | Ma | Di | Wo | Do | Vr |
|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 08:00 1 | FA b151 ✓ | BI ✓ | AK ✓ | BV bv1 ✓ | MU a024 ✓ |
| 08:50 2 | REK ✓ | ML b117 ✓ | EN a126 ✓ | GS a122 ✓ | WI a254 ✓ |
| 09:40 3 | | LO ✓ | GDS a236 ✓ | | NE a030 ✓ |

Zelfde stamklas, toch ander rooster?

Twee leerlingen die in dezelfde stamklas zitten kunnen dus een totaal verschillend rooster hebben. Het is wellicht verstandig uw leerlingen (en docenten) hier van tevoren duidelijk op te wijzen.